

2014



MYSCHOOL – CORSO PARTECIPATO PER IL  
PIANO DI RIORDINO DELLE ISTITUZIONI  
SCOLASTICHE

MARZO – SETTEMBRE 2014

ISIG – ISTITUTO DI SOCIOLOGIA INTERNAZIONALE DI GORIZIA | v. Mazzini, 13 –  
34170 - Gorizia

*Versione preliminare predisposta il 19.09.2014 e presentata al Comitato di Pilotaggio al fine di raccogliere le sue valutazioni ed indicazioni.*

## Prefazione

Il 28 novembre 2013, circa 500 persone hanno protestato contro il Piano di riordino scolastico provinciale elaborato dalla Provincia di Gorizia (Messaggero Veneto, 29 novembre 2013). Il piano prevedeva la creazione di un polo tecnico-scientifico e di un polo umanistico-espressivo nel capoluogo isontino (andando a interessare in particolare l'ISIS "D'Annunzio e l'ISIS "Alighieri"), favorendo così una organizzazione a filiera e semplificando l'offerta formativa.

La proposta di Piano elaborata dalla Provincia di Gorizia partiva dalla constatazione della presenza di due ordini di criticità all'interno del sistema scolastico superiore provinciale: da un lato, una duplicazione degli indirizzi sul territorio (4 licei linguistici e 6 licei scientifici), che porta ad una frammentazione dell'offerta e, dall'altro, un calo del numero degli iscritti negli istituti superiori isontini (solo a Gorizia si stima una perdita di 275 alunni).

Tuttavia, a fronte delle opposizioni che si sono manifestate e nonostante l'iter di concertazione avviato per l'elaborazione del piano coinvolgendo i principali portatori di interesse, la Provincia decideva di avviare un percorso condiviso di consultazione, rimandando l'adozione di un piano di ridimensionamento al 2015-2016.

A seguito della delibera della Provincia di Gorizia n. 8 del 22 gennaio 2014 "Linee guida per la realizzazione del percorso partecipativo necessario alla definizione del piano di ridimensionamento e riordino delle istituzioni scolastiche, anno 2015-2016", è stato avviato dalla Provincia di Gorizia, con lo scopo di **migliorare l'offerta formativa degli Istituti scolastici medi superiori della Provincia**, un processo partecipato condotto in collaborazione con ISIG (Istituto di Sociologia Internazionale di Gorizia) (MYSCHOOL - <http://isig.it/myschool/>).

Il Processo Partecipato MYSCHOOL si pone come obiettivo generale **l'identificazione della strategia migliore per il riordino del sistema scolastico provinciale al fine di accrescerne la competitività e l'attrattività anche in chiave transfrontaliera** e ha previsto (ad oggi):

- la realizzazione di più di **60 interviste semi-strutturate** a rispondenti qualificati (dirigenti scolastici di scuole medie inferiori e superiori, studenti, genitori, operatori economici, sindacati, ecc.) con l'obiettivo di

- a) raccogliere le istanze dei portatori di interesse (i.e. *stakeholder*) e b) promuovere il loro coinvolgimento nella definizione della strategia.
- l'organizzazione di un **World Café** con gli *stakeholder* per la definizione partecipata:
    - dello **stato attuale** del sistema scolastico provinciale;
    - dei **problemi** del sistema scolastico provinciale;
    - delle **soluzioni** e proposte degli *stakeholder* per il miglioramento del sistema scolastico provinciale.
  - la **somministrazione di un questionario** agli alunni delle classi terze delle scuole statali medie inferiori e delle classi terze delle scuole medie superiori della provincia di Gorizia;
  - l'**analisi dei codici meccanografici**, ovvero dei dati relativi alle preiscrizioni (anni 2012/2013 – 2013-2014) e iscrizioni (anni 2013/2014 – 2014/2015) negli istituti secondari superiori della Provincia di Gorizia.



*Il lavoro di ricerca è stato reso possibile dall'impegno proattivo dell'Assessorato Provinciale all'Istruzione e Organizzazione Scolastica. Gli uffici preposti hanno contribuito in maniera fondamentale all'organizzazione e realizzazione del percorso partecipato e provveduto alla messa a disposizione dei dati analizzati.*

**INDICE**

PREFAZIONE.....	3
<b>PARTE 1 .....</b>	<b>12</b>
<b>LE INTERVISTE AGLI STAKEHOLDER .....</b>	<b>12</b>
LE INTERVISTE AGLI STAKEHOLDER .....	13
OBIETTIVI.....	13
METODOLOGIA.....	13
CATEGORIE DI STAKEHOLDER.....	14
METODOLOGIA.....	15
PERIODO DI SOMMINISTRAZIONE.....	16
INTERVISTE REALIZZATE .....	16
ANALISI DELLE INTERVISTE .....	19
1. CRITICITÀ.....	21
Le criticità.....	21
1.1 Edilizia scolastica e attrezzature .....	23
1.1.1 Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	23
1.1.2 Insegnanti .....	24
1.1.3 Studenti .....	24
1.1.4 Genitori.....	24
1.1.5 Dirigenti scuole medie inferiori .....	25
1.1.6 Amministratori pubblici.....	25
1.1.7 Operatori economici e sindacati .....	25
1.2 Duplicazione indirizzi .....	26
1.2.1 Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	26
1.2.2 Insegnanti .....	26
1.2.3 Studenti .....	27
1.2.4 Genitori.....	27
1.2.5 Dirigenti scuole medie inferiori .....	27
1.2.6 Amministratori pubblici.....	27
1.2.7 Operatori economici e sindacati .....	27
1.3 Qualità dell'offerta formativa.....	28
1.3.1 Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	28
1.3.2 Insegnanti .....	29
1.3.3 Studenti .....	29
1.3.4 Genitori.....	30
1.3.5 Dirigenti scuole medie inferiori .....	30
1.3.6 Amministratori pubblici.....	30
1.3.7 Operatori economici e sindacati .....	31
1.4 Iscrizioni.....	31
1.4.1 Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	32
1.4.2 Insegnanti .....	32
1.4.3 Studenti .....	33
1.4.4 Genitori.....	33
1.4.5 Dirigenti scuole medie inferiori .....	33
1.4.6 Amministratori pubblici.....	33
1.4.7 Operatori economici e sindacati .....	34
1.5 Trasporti.....	34
1.5.1 Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	34
1.5.2 Insegnanti .....	35
1.5.3 Studenti .....	35
1.5.4 Genitori.....	35
1.5.5 Dirigenti scuole medie inferiori .....	35

1.5.6 Amministratori pubblici.....	36
1.5.7 Operatori economici e sindacati .....	36
1.6 <i>Disponibilità di risorse</i> .....	37
1.6.1 Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	37
1.6.2 Insegnanti .....	38
1.6.3 Studenti .....	38
1.6.4 Genitori.....	38
1.6.5 Dirigenti scuole medie inferiori .....	38
1.6.6 Amministratori pubblici.....	38
1.6.7 Operatori economici e sindacati .....	38
1.7 <i>Network con il mondo del lavoro</i> .....	39
1.7.1 Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	39
1.7.2 Insegnanti .....	40
1.7.3 Studenti .....	40
1.7.4 Genitori.....	40
1.7.5 Dirigenti scuole medie inferiori .....	40
1.7.6 Amministratori pubblici.....	41
1.7.7 Operatori economici e sindacati .....	41
1.8 <i>Orientamento</i> .....	42
1.8.1 Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	42
1.8.2 Insegnanti .....	42
1.8.3 Studenti .....	42
1.8.4 Genitori.....	42
1.8.5 Dirigenti scuole medie inferiori .....	42
1.8.6 Amministratori pubblici.....	43
1.8.7 Operatori economici e sindacati .....	43
1.9 <i>Altro</i> .....	43
1.9.1 Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	43
1.9.2 Insegnanti .....	43
1.9.3 Studenti .....	44
1.9.4 Genitori.....	44
1.9.5 Dirigenti scuole medie inferiori .....	44
1.9.6 Amministratori pubblici.....	44
1.9.7 Operatori economici e sindacati .....	44
2. AREE DI INTERVENTO.....	45
2.1 <i>Qualità dell'offerta formativa</i> .....	47
2.1.1 Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	48
2.1.2 Insegnanti .....	48
2.1.3 Studenti .....	49
2.1.4 Genitori.....	49
2.1.5 Dirigenti scuole medie inferiori .....	50
2.1.6 Amministratori pubblici.....	50
2.1.7 Operatori economici e sindacati .....	50
2.2 <i>Risorse</i> .....	52
2.2.1 Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	53
2.2.2 Insegnanti .....	53
2.2.3 Studenti .....	53
2.2.4 Genitori.....	53
2.2.5 Dirigenti scuole medie inferiori .....	53
2.2.6 Amministratori pubblici.....	54
2.2.7 Operatori economici e sindacati .....	54
2.3 <i>Edilizia scolastica e attrezzature</i> .....	55
2.3.1 Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	55
2.3.2 Insegnanti .....	56

2.3.3	Studenti .....	56
2.3.4	Genitori.....	56
2.3.5	Dirigenti scuole medie inferiori .....	56
2.3.6	Amministratori pubblici.....	56
2.3.7	Operatori economici e sindacati .....	56
2.4	<i>Trasporti</i> .....	57
2.4.1	Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	57
2.4.2	Insegnanti .....	57
2.4.3	Studenti .....	57
2.4.4	Genitori.....	57
2.4.5	Dirigenti scuole medie inferiori .....	57
2.4.6	Amministratori pubblici.....	57
2.4.7	Operatori economici e sindacati .....	58
2.5	<i>Orientamento</i> .....	58
2.5.1	Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	58
2.5.2	Insegnanti .....	58
2.5.3	Studenti .....	58
2.5.4	Genitori.....	59
2.5.5	Dirigenti scuole medie inferiori .....	59
2.5.6	Amministratori pubblici.....	59
2.5.7	Operatori economici e sindacati .....	59
2.6	<i>Creazione di poli</i> .....	59
2.6.1	Dirigenti scolastici istituti secondari superiori .....	59
2.6.2	Insegnanti .....	59
2.6.3	Studenti .....	59
2.6.4	Genitori.....	59
2.6.5	Dirigenti scuole medie inferiori .....	60
2.6.6	Amministratori pubblici.....	60
2.6.7	Operatori economici e sindacati .....	60
2.7	<i>Sinergie</i> .....	60
2.7.1	Sinergie nel mondo della scuola e della formazione .....	60
2.7.2	Sinergie con il mondo del lavoro .....	64
3.	IL PIANO.....	69
3.1	<i>Cogenza del piano con le criticità e priorità espresse dagli stakeholder</i> .....	69
3.1.1	Criticità .....	69
3.1.2	Priorità.....	69
3.2	<i>La conoscenza del piano da parte degli stakeholder</i> .....	69
3.3	<i>Elementi ritenuti negativi</i> .....	73
3.3.1	Non risolve le criticità.....	74
3.3.2	Comporta costi dovuti agli accorpamenti.....	76
3.3.3	Unisce realtà non omogenee .....	77
3.3.4	Nuoce a realtà positive .....	79
3.3.5	Comporta un impatto negativo sul personale .....	80
3.3.6	Non è partecipato .....	81
3.3.7	Altro .....	83
3.4	<i>Elementi ritenuti positivi</i> .....	85
3.4.1	Evita duplicazioni .....	86
3.4.2	Favorisce sinergie .....	87
3.4.3	Contiene i costi.....	88
3.4.4	Conferisce pari dignità agli indirizzi .....	89
3.4.5	Migliora l'offerta .....	90
3.5	<i>Valutazione complessiva</i> .....	91
<b>PARTE 2</b>	.....	<b>94</b>

<b>I QUESTIONARI AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE MEDIE E SUPERIORI.....</b>	<b>94</b>
A. SCUOLE MEDIE INFERIORI.....	95
1. IL QUESTIONARIO.....	95
2. DESCRIZIONE DEL CAMPIONE.....	96
3. SCELTA DELLA SCUOLA.....	104
4. SCELTA DELLA SCUOLA PER ISTITUTO DI PROVENIENZA.....	108
5. IL MOMENTO DELLA SCELTA.....	110
6. FATTORI CHE INCIDONO SULLA SCELTA.....	112
7. ASPETTATIVE.....	117
8. RISULTATI SALIENTI.....	121
B. SCUOLE MEDIE SUPERIORI.....	123
1. IL QUESTIONARIO.....	123
2. DESCRIZIONE DEL CAMPIONE.....	124
3. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA.....	133
4. AFFERMAZIONI SULL'ESPERIENZA SCOLASTICA.....	140
4.1 <i>Clima scolastico e insegnanti</i> .....	140
4.2 <i>Strutture e attività scolastiche</i> .....	141
5. SCUOLA E FUTURO PROFESSIONALE.....	144
6. RISULTATI SALIENTI.....	148
<b>PARTE 3.....</b>	<b>151</b>
<b>I CODICI MECCANOGRAFICI.....</b>	<b>151</b>
1. INTRODUZIONE.....	152
A. PREISCRIZIONI.....	154
1. ANALISI DELLE PREISCRIZIONI.....	154
1.1 <i>Preiscrizioni verso una scuola superiore della provincia di Gorizia</i> .....	156
1.2 <i>Preiscrizioni verso una scuola superiore di un'altra provincia</i> .....	158
B. ISCRIZIONI.....	167
1. ANALISI DELLE ISCRIZIONI.....	167
1.1 <i>Iscritti provenienti da una scuola media della provincia di Gorizia</i> .....	169
1.2 <i>Iscritti provenienti da una scuola media fuori dalla provincia di Gorizia</i> .....	170
<b>PARTE 4.....</b>	<b>178</b>
<b>APPENDICI.....</b>	<b>178</b>
APPENDICE I – TIPOLOGIA DI SCUOLA SCELTA PER LA PREISCRIZIONE DA PARTE DEGLI STUDENTI DELLE SCUOLE MEDIE DELLA PROVINCIA DI GORIZIA.....	179
Ascoli – Istituto Comprensivo GO 1.....	179
D. Alighieri di San Canzian.....	180
D. Alighieri di Staranzano.....	181
E. Giacich di Monfalcone.....	182
F. Corridoni di Fogliano.....	183
F. U. della Torre di Gradisca.....	184
G. Pascoli di Cormons.....	185
G. Randaccio di Monfalcone.....	186
G. F. del Torre di Romans.....	187
I. Trinko di Gorizia.....	188
L. Da Vinci di Ronchi.....	189
L. Perco di Lucinico.....	190
Locchi – Istituto Comprensivo GO 2.....	191
M. Polo di Gradisca.....	192
Scuola Media di Doberdò del Lago.....	193
APPENDICE II – TASSI DI PREISCRIZIONE ALLE SCUOLE, PER INDIRIZZO DI STUDIO.....	194
Istituti professionali.....	194
Istituti tecnico-tecnologici.....	195

<i>Istituti tecnico-economici</i> .....	195
<i>Licei (non specificato)</i> .....	196
<i>Licei artistici</i> .....	196
<i>Licei classici</i> .....	197
<i>Licei linguistici</i> .....	197
<i>Licei scientifici</i> .....	198
<i>Licei sportivi</i> .....	198
<i>Licei tecnologici</i> .....	199
<i>Centri di formazione professionale</i> .....	199
APPENDICE III – TASSI DI ISCRIZIONE ALLE SCUOLE, PER INDIRIZZO DI STUDIO .....	200
<i>Istituti professionali</i> .....	200
<i>Istituti tecnico-tecnologici</i> .....	201
<i>Istituti tecnico-economici</i> .....	202
<i>Licei (non specificato)</i> .....	203
<i>Licei artistici</i> .....	204
<i>Licei classici</i> .....	205
<i>Licei linguistici</i> .....	206
<i>Licei scientifici</i> .....	207
<i>Licei sportivi</i> .....	208
<i>Licei tecnologici</i> .....	209

### Indice delle figure

Figura 1 - Interviste realizzate (3 giugno 2014) .....	18
Figura 2 – Le criticità individuate dagli stakeholder .....	22
Figura 3 - Criticità: edilizia scolastica e attrezzature .....	23
Figura 4 – Criticità: duplicazione indirizzi .....	26
Figura 5 - Criticità: qualità dell’offerta formativa .....	28
Figura 6 - Criticità: iscrizioni .....	31
Figura 7 - Criticità: trasporti.....	34
Figura 8 - Criticità: disponibilità risorse.....	37
Figura 9 - Criticità: network con il mondo del lavoro .....	39
Figura 10 - Criticità: orientamento .....	42
Figura 11 - Criticità: altro .....	43
Figura 12 – Le priorità .....	46
Figura 13 - Aree di intervento: offerta formativa .....	47
Figura 14 - Aree di intervento: risorse.....	52
Figura 15 - Aree di intervento: edilizia scolastica e attrezzature.....	55
Figura 16 - Aree di intervento: trasporti.....	57
Figura 17 - Aree di intervento: orientamento .....	58
Figura 18 - Aree di intervento: creazione di poli .....	59
Figura 19 - Aree di intervento: sinergie con mondo della scuola e della formazione .....	60
Figura 20 - Aree di intervento: sinergie con mondo del lavoro .....	64
Figura 21 – Tipo di conoscenza del piano .....	70
Figura 22. Conoscenza diretta del piano entro ciascuna tipologia di stakeholder .....	71
Figura 23. Tipo di conoscenza del Piano dei rispondenti che credono che esso contenga degli accorpamenti.....	72
Figura 24 – Elementi del piano ritenuti negativi .....	74
Figura 25 - Piano - elementi negativi: non risolve le criticità.....	74
Figura 26 - Piano - elementi negativi: costi degli accorpamenti .....	76
Figura 27 - Piano - elementi negativi: unisce realtà non omogenee .....	77

Figura 28 - Piano - elementi negativi: nuoce a realtà positive .....	79
Figura 29 - Piano - elementi negativi: impatto negativo sul personale .....	80
Figura 30 - Piano - elementi negativi: non è partecipato .....	81
Figura 31 - Piano - elementi negativi: altro.....	83
Figura 32 – Elementi del piano ritenuti positivi.....	85
Figura 33 - Piano - elementi positivi: evita duplicazioni .....	86
Figura 34 - Piano - elementi positivi: favorisce sinergie .....	87
Figura 35 - Piano - elementi positivi: contiene i costi.....	88
Figura 36 - Piano - elementi positivi: conferisce pari dignità agli indirizzi .....	89
Figura 37 - Piano - elementi positivi: migliora offerta .....	90
Figura 38 – Valutazione complessiva del Piano.....	91
Figura 39 – Valutazione del Piano e conoscenza diretta .....	92
Figura 40 - Studenti iscritti alle terze classi delle scuole medie inferiori nella Provincia e studenti intervistati (Valori assoluti) .....	96
Figura 41 - Studenti per scuola media frequentata .....	97
Figura 42 - Studenti intervistati per lingua di insegnamento .....	98
Figura 43 - Area di residenza degli studenti .....	99
Figura 44 - Genere degli intervistati.....	100
Figura 45 - Nazionalità degli studenti .....	100
Figura 46 - Professione dei genitori .....	101
Figura 47 - Status socio-economico familiare .....	103
Figura 48 - Scuola indicata.....	104
Figura 49 – Il momento della scelta .....	110
Figura 50 - Fattori che hanno influito sulla scelta della scuola.....	113
Figura 51 - Aspettative dalla scuola futura. Quanto conterà trovare:.....	117
Figura 52 - Studenti iscritti alle terze classi degli istituti scolastici superiori della Provincia e studenti intervistati (Valori assoluti) .....	124
Figura 53 - Scuola media superiore frequentata .....	125
Figura 54 - Studenti intervistati per lingua di insegnamento .....	126
Figura 55 - Indirizzo di studi frequentato .....	127
Figura 56 - Provenienza geografica degli studenti.....	128
Figura 57 - Genere degli intervistati.....	129
Figura 58 - Nazionalità degli studenti .....	129
Figura 59 - Professione dei genitori .....	130
Figura 60 - Status socio-economico familiare .....	132
Figura 61 - Valutazione dell’esperienza nella scuola frequentata .....	133
Figura 62 -Se potessi tornare indietro, che faresti? .....	135
Figura 63 – Se potessero cambiare che scuola sceglierebbero gli studenti .....	138
Figura 64 - Affermazioni sull’esperienza scolastica .....	140
Figura 65– Affermazioni su attività e strutture scolastiche .....	142
Figura 66 – Affermazioni sul futuro professionale .....	144
Figura 67 - Presentazione del campione (N = 4342) .....	152
Figura 68 - Preiscrizioni - Tipologia di scuola scelta (N = 2154) .....	154
Figura 69 - Preiscrizioni - indirizzo prescelto (N = 2154) .....	155
Figura 70 - Preiscrizioni - Provincia di appartenenza delle scuole superiori scelte (N = 2166) .....	156
Figura 71 - Preiscrizioni - Tipologia di scuola prescelta nella provincia di Gorizia (N = 1772) .....	157

Figura 72 - Preiscrizioni - Tipologia di scuola prescelta nella provincia di Gorizia, per anno (N = 1772; statisticamente significativo allo .000) .....	157
Figura 73 - Preiscrizioni - Indirizzo prescelto nella provincia di Gorizia (%) (N = 1772) .....	158
Figura 74 - Preiscrizioni - Provincia di destinazione dei preiscritti a scuole esterne alla provincia di Gorizia (N = 394) .....	159
Figura 75 - Preiscrizioni - Tipologia di scuola prescelta fuori dalla provincia di Gorizia (%) (N = 382) .....	160
Figura 76 - Preiscrizioni - Tipologia di scuola prescelta fuori dalla provincia di Gorizia, per anno (N = 382; statisticamente significativo allo .01) .....	160
Figura 77 - Preiscrizioni - Indirizzo prescelto fuori dalla provincia di Gorizia (%) (N = 382) .....	161
Figura 78 - Preiscrizioni - Indirizzo prescelto fuori dalla provincia di Gorizia, per anno (N = 382) .....	162
Figura 79 - Preiscrizioni - Tipologie di scuola scelta a confronto (%) (N = 2166) .....	162
Figura 80 - Preiscrizioni - Scuole fuori Gorizia – dettaglio (%) (N = 394) .....	163
Figura 81 – Preiscrizioni - Scuole fuori Gorizia – dettaglio, per anno (N = 394; statisticamente significativo allo .000) .....	164
Figura 82 - Preiscrizioni - Percentuale degli studenti di una scuola media che hanno effettuato una preiscrizione verso una scuola superiore esterna alla provincia di Gorizia (N = 1772; statisticamente significativo allo .000) .....	165
Figura 83 - Preiscrizioni - Percentuale degli studenti di una scuola media che hanno effettuato una preiscrizione verso una scuola superiore esterna alla provincia di Gorizia, per anno (N = 1772; statisticamente significativo allo .000) .....	166
Figura 84 - Iscrizioni - Tipologia di scuola scelta (N = 2176) .....	167
Figura 85 - Iscrizioni – indirizzo prescelto (%) (N = 2176) .....	168
Figura 86 - Iscrizioni - Provincia di appartenenza delle scuole medie degli iscritti alle scuole superiori della provincia di Gorizia (N = 2176) .....	168
Figura 87 - Iscrizioni - Tipologia di scuola scelta da studenti provenienti da scuole medie della provincia di Gorizia (%) (N = 1901) .....	169
Figura 88 - Iscrizioni – Indirizzi scelti da studenti delle scuole medie della provincia di Gorizia (%) (N = 1901) .....	170
Figura 89 - Iscrizioni - Provincia di appartenenza delle scuole medie esterne alla provincia di Gorizia (N = 275) .....	171
Figura 90 - Iscrizioni - Tipologia di scuola scelta da studenti provenienti da scuole medie esterne alla provincia di Gorizia (%) (N = 275) .....	172
Figura 91 - Iscrizioni – Indirizzi scelti da studenti proveniente da scuole medie fuori dalla provincia di Gorizia (%) (N = 275) .....	172
Figura 92 - Iscrizioni - Tipologie di scuola scelta a confronto (%) (N = 2176; statisticamente significativo allo .000) .....	173
Figura 93 - Iscrizioni - Scuole scelte da studenti di scuole medie esterne alla provincia di Gorizia - dettaglio (%) (N = 275) .....	174
Figura 94 - Percentuale degli iscritti ad una scuola che ha frequentato le scuole medie fuori dalla provincia di Gorizia (N = 2176; statisticamente significativo allo .000) ..	175
Figura 95 - Percentuale degli iscritti che ha frequentato le scuole medie fuori dalla provincia di Gorizia, per anno (N = 2176; statisticamente significativo allo .000) ..	175
Figura 96 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti di Ascoli - Istituto Comprensivo GO 1 .....	179
Figura 97 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti di Ascoli - Istituto Comprensivo GO 1, per anno .....	179
Figura 98 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del D. Alighieri di San Canzian .....	180

Figura 99 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del D. Alighieri di San Canzian, per anno .....	180
Figura 100 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del D. Alighieri di Staranzano.....	181
Figura 101 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del D. Alighieri di Staranzano, per anno.....	181
Figura 102 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del E. Giacich di Monfalcone.....	182
Figura 103 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del E. Giacich di Monfalcone, per anno.....	182
Figura 104 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del F. Corridoni di Fogliano .....	183
Figura 105 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del F. Corridoni di Fogliano, per anno .....	183
Figura 106 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del F.U. della Torre di Gradisca.....	184
Figura 107 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del F.U. della Torre di Gradisca, per anno .....	184
Figura 108 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del G. Pascoli di Cormons .....	185
Figura 109 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del G. Pascoli di Cormons, per anno .....	185
Figura 110 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del G. Randaccio di Monfalcone.....	186
Figura 111 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del G. Randaccio di Monfalcone, per anno.....	186
Figura 112 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del G.F. del Torre di Romans .....	187
Figura 113 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del G.F. del Torre di Romans, per anno .....	187
Figura 114 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del I. Trinko di Gorizia.....	188
Figura 115 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del I. Trinko di Gorizia, per anno.....	188
Figura 116 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del L. Da Vinci di Ronchi.....	189
Figura 117 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del L. Da Vinci di Ronchi, per anno.....	189
Figura 118 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del L. Perco di Lucinico.....	190
Figura 119 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del L. Perco di Lucinico, per anno.....	190
Figura 120 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del Locchi – Istituto Comprensivo GO 2.....	191
Figura 121 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del Locchi – Istituto Comprensivo GO 2, per anno.....	191
Figura 122 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del M. Polo di Gradisca.....	192
Figura 123 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti del M. Polo di Gradisca, per anno.....	192
Figura 124 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti della S. M. di Doberdò del Lago .....	193

Figura 125 - Tipologia di scuola scelta per la preiscrizione da parte degli studenti della S. M. di Doberdò del Lago, per anno .....	193
Figura 126 - Distribuzione in scuole dei preiscritti a istituti professionali.....	194
Figura 127 - Distribuzione in scuole dei preiscritti a istituti tecnico-tecnologici.....	195
Figura 128 - Distribuzione in scuole dei preiscritti a istituti tecnico-economici.....	195
Figura 129 - Distribuzione in scuole dei preiscritti a licei (non specificato) .....	196
Figura 130 - Distribuzione in scuole dei preiscritti a licei artistici .....	196
Figura 131 - Distribuzione in scuole dei preiscritti a licei classici .....	197
Figura 132 - Distribuzione in scuole dei preiscritti a licei linguistici.....	197
Figura 133 - Distribuzione in scuole dei preiscritti a licei scientifici .....	198
Figura 134 - Distribuzione in scuole dei preiscritti a licei sportivi .....	198
Figura 135 - Distribuzione in scuole dei preiscritti a licei tecnologici .....	199
Figura 136 - Distribuzione in scuole dei preiscritti a centri di formazione professionale .	199
Figura 137 - Distribuzione in scuole degli iscritti a istituti professionali .....	200
Figura 138 - Distribuzione in scuole degli iscritti a istituti professionali, per anno .....	200
Figura 139 - Distribuzione in scuole degli iscritti a istituti tecnico-tecnologici.....	201
Figura 140 - Distribuzione in scuole degli iscritti a istituti tecnico-tecnologici, per anno	201
Figura 141 - Distribuzione in scuole degli iscritti a istituti tecnico-economici.....	202
Figura 142 - Distribuzione in scuole degli iscritti a istituti tecnico-economici, per anno.	202
Figura 143 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei (non specificato) .....	203
Figura 144 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei (non specificato), per anno .....	203
Figura 145 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei artistici .....	204
Figura 146 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei artistici, per anno .....	204
Figura 147 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei classici.....	205
Figura 148 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei classici, per anno .....	205
Figura 149 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei linguistici .....	206
Figura 150 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei linguistici, per anno .....	206
Figura 151 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei scientifici .....	207
Figura 152 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei scientifici, per anno .....	207
Figura 153 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei sportivi .....	208
Figura 154 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei tecnologici.....	209
Figura 155 - Distribuzione in scuole degli iscritti a licei tecnologici, per anno .....	209